



INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE ABRIL

INF-M-000466

Período: 01 de Abril - 30 de Abril del 2026	Fecha de Presentación: 30 de Abril del 2026
Responsable: Aguas Congo Natalia - EDUCADORA CDI	
Unidad: APOYO Y ASESORIA	
Cargo: EDUCADORA CDI	

1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
01/Abril/2026	8 Horas		Anexo A1
Actividad	Color amarillo		
Objetivos	Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas desarrollando progresivamente su autonomía.		
Metas / Alcances			
02/Abril/2026	8 Horas		Anexo A2
Actividad	Color amarillo		
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.		
Metas / Alcances			
03/Abril/2026	8 Horas		Anexo A3
Actividad	Destresas		
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.		
Metas / Alcances			
06/Abril/2026	8 Horas		Anexo A4

Actividad	Destresas				
Objetivos	Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos.				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A5
Actividad	Color amarillo				
Objetivos	Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva.				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A6
Actividad	Color amarillo				
Objetivos	Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas desarrollando progresivamente su autonomía.				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A7
Actividad	Color amarillo				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A8
Actividad	destresa				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A9
Actividad	Color amarillo				
Objetivos	Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos.				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A10

Actividad	Destresas				
Objetivos	Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva.				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A11
Actividad	Color amarillo				
Objetivos	Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas desarrollando progresivamente su autonomía.				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A12
Actividad	Destresa				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A13
Actividad	Destresas				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A14
Actividad	Color amarillo				
Objetivos	Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos.				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A15
Actividad	Destresas				
Objetivos	Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva.				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A16

Actividad	Destresas				
Objetivos	: Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas desarrollando progresivamente su autonomía.				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A17
Actividad	Destresas				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A18
Actividad	Destresas				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	27/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A19
Actividad	Color amarillo				
Objetivos	Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos.				
Metas / Alcances					
Fecha	28/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A20
Actividad	Destresas				
Objetivos	Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva.				
Metas / Alcances					
Fecha	29/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A21
Actividad	Destresas				
Objetivos	Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas desarrollando progresivamente su autonomía.				
Metas / Alcances					
Fecha	30/Abril/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A22

Actividad	Destresa
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.
Metas / Alcances	

4. Observaciones:

Las actividades detalladas, suman un total de **176** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

Aguas Congo Natalia
EDUCADORA CDI

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE ABRIL

+ 029-00000014

Período: 01 de Abril - 30 de Abril del 2026	Fecha de Presentación: 30 de Abril del 2026
Responsable: Aguas Congo Natalia - EDUCADORA CDI	
Cargo: EDUCADORA CDI	Unidad: APOYO Y ASESORIA

ANEXO A1

Fecha:	01/Abril/2026
Actividad:	Color amarillo
Desarrollo Actividad:	
<p>INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción "Color amarillo". Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patico ban siguiendo a su mamay al llegar al atardecer el sol se va a descansar.</p>	
DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:	
<ul style="list-style-type: none">• Visitamos el rincón de construcción con el fin de trabajar con las prendas de vestir de color amarillo.• Mostramos las prendas de vestir de color amarillo a los niños, y luego explico y pregunto de que color de prendas de vestir están puestos.• Para que se manifiesten en acciones crecientes autonomía en relación a las prácticas de vestirse y desvestirse	
CIERRE:	
<ul style="list-style-type: none">• Incentivo a los niños a guardar las prendas de vestir en cada una de las mochilas que les permitieron lo que asieron las actividades.	
EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:	
<ul style="list-style-type: none">• Mediante lluvias de preguntas• ¿Qué hicimos?• ¿Les gusto?• ¿Se sienten felices?• ¿Se encuentra alegres?	
Fotografia Actividad:	



ANEXO A2

Fecha: 02/Abril/2026

Actividad: Color amarillo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones "Color amarillo". Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patito ban siguiendo a su mamay al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del lenguaje con el fin de trabajar rasgando papel de color amarillo.
- Indico a los niños un plegó de hoja de papel de color amarillo y luego les indico y les enseño que vamos a rasgar buscando el lado profesional de la hoja.
- Para que desarrollen la coordinación visomotriz y posibilidades de producción de trabajos de formas recreativa.

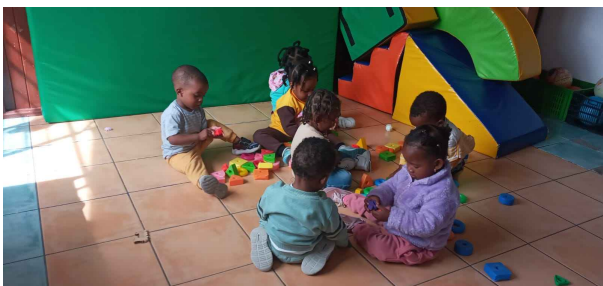
CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar o recoger los papeles que se encuentran alrededor del piso.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografia Actividad:



ANEXO A3

Fecha: 03/Abril/2026

Actividad: Destresas

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones " Los pollitos " Los pollitos dicen pio, pio, pio, cuando tienen hambre cuando tiene frío, la gallina busca el maíz y el trigo de estar la comida y les presta abrigo, bajo las dos alas acurrucadito hasta el otro día duermen los pollitos .

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar
- Vamos a explicar a los niños que vamos a rasgar y arrugar papel
- Para que tengan técnicas grafoplásticas estimulando su estimación y creatividad de cada uno de los niños, tener muy en cuenta para una buena adaptación. haya una adecuada estructura del esquema corporal para realizar las actividades. actividad.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante llluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?

¿Si les gusto?

Fotografia Actividad:



ANEXO A4

Fecha: 06/Abril/2026

Actividad: Destresas

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción "Color amarillo". Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patico van siguiendo a su mamá y al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar con el fin de trabajar con el color amarillo.
- Explico a los niños y niñas que vamos a identificar mediante los objetos el color amarillo.
- Para que los niños tengan una visión fundamental mediante las características de cada objeto.

CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar los juguetes u objetos, mediante la actividad que hemos terminado.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografía Actividad:



ANEXO A5

Fecha:	07/Abril/2026
Actividad:	Color amarillo
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción "Color amarillo". Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patito se bañando siguiendo a su mamá al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del arte con el fin de trabajar con los niños mediante animalitos
- Explico a los niños que vamos a pintar en una hoja de papel el pollito de color amarillo.
- Para que los niños sepan identificar las características físicas de su capacidad perceptiva

CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar los marcadores y hojas volantes que le permite realizar las actividades

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les da gusto jugar y cantar

Fotografía Actividad:



ANEXO A6

Fecha: 08/Abril/2026

Actividad: Color amarillo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción "Color amarillo". Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patico ban siguiendo a su mamay al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón de construcción con el fin de trabajar con las prendas de vestir de color amarillo.
- Mostramos las prendas de vestir de color amarillo a los niños, y luego explico y pregunto de que color de prendas de vestir están puestos.
- Para que se manifiesten en acciones crecientes autonomía en relación a las prácticas de vestirse y desvestirse

CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar las prendas de vestir en cada una de las mochilas que les permitieron lo que asieron las actividades.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

Fotografia Actividad:



ANEXO A7

Fecha:	09/Abril/2026
Actividad:	Color amarillo
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones "Color amarillo". Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patito ban siguiendo a su mamay al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del lenguaje con el fin de trabajar rasgando papel de color amarillo.
- Indico a los niños un plegó de hoja de papel de color amarillo y luego les indico y les enseño que vamos a rasgar buscando el lado profesional de la hoja.
- Para que desarrollen la coordinación visomotriz y posibilidades de producción de trabajos de formas recreativa.

CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar o recoger los papeles que se encuentran alrededor del piso.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografía Actividad:



ANEXO A8

Fecha:	10/Abril/2026
Actividad:	destresa
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “ Los pollitos “ Los pollitos dicen pio, pio, pio, cuando tienen hambre cuando tiene frío, la gallina busca el maíz y el trigo de estar la comida y les presta abrigo, bajo las dos alas acurrucadito hasta el otro día duermen los pollitos .

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar
- Vamos a explicar a los niños que vamos a rasgar y arrugar papel
- Para que tengan técnicas grafoplásticas estimulando su estimación y creatividad de cada uno de los niños, tener muy en cuenta para una buena adaptación. haya una adecuada estructura del esquema corporal para realizar las actividades. actividad.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante llluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografía Actividad:



ANEXO A9

Fecha:	13/Abril/2026
Actividad:	Color amarillo
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “Color amarillo”. Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patico van siguiendo a su mamay al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar con el fin de trabajar con el color amarillo.
- Explico a los niños y niñas que vamos a identificar mediante los objetos el color amarillo.
- Para que los niños tengan una visión fundamental mediante las características de cada objeto.

CIERRE:

- Solicito a los niños a guardar los juguetes u objetos mediante la actividad que hemos terminado.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografia Actividad:



ANEXO A10

Fecha:	14/Abril/2026
Actividad:	Destreas
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “Del Pollito amarillo” El pollito amarillito en la palma de mi mano, de mi mano cuando quiere comer bichitos el rasca el piso con sus piesitos, mi pollito amarillito en la palma de mi mano, de mi mano cuando quiere comer bichitos el rasca el piso con sus sus piesitos el aletea muy feliz pio pio, pero tiene miedo y es del gavián en la alecea pero tiene miedo y es del gavián .

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del arte con el fin de trabajar con los niños mediante animalitos
- Explico a los niños que vamos a pintar libremente (con crayones en una hoja de papel tamaño A8).
- Para que los niños sepan identificar el color amarillo

CIERRE:

- Incentivos a los niños a repetir varios sonidos de los animalitos el gallo, el perro, la vaca, el pollito., el gato.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto jugar y cantar

Fotografía Actividad:



ANEXO A11

Fecha: 15/Abril/2026

Actividad: Color amarillo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción "Prendas de vestir del color amarillo". Ponte tus zapatos ,ponte tus pantalones ponte tu camisa, vamos a fuera ponte tu chaqueta, ponte tus guantes, ponte tu bufanda vamos a fuera pero falta tu falda, suéter y tus gafas de sol, calcetines zapatos suéter.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón de construcción con el fin de trabajar con las prendas de vestir de color amarillo.
- Mostramos las prendas de vestir de color amarillo a los niños, el saco, zapatos, medias, camisetas, pantalones, medias.
- Pedir a los niños sacarse las prendas de vestir y luego pedirles que se vuelva a colocar

CIERRE:

- Solicito a los niños a guardar las prendas de vestir braviamente solicitadas en cada una de las mochilas

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

Fotografia Actividad:



ANEXO A12

Fecha: 16/Abril/2026

Actividad: Destresa

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones "Del rasgado". Con una auja de papel puedo jugar como suena el , Con una auja de papel puedo jugar como suena así, riiiiiiiiii suena así riiiiiiiiii, suena así así así riiiiiiiiii, Con una auja de papel puedo jugar como suena el , Con una auja de papel puedo jugar como suena así, riiiiiiiiii suena así riiiiiiiiii, suena así así así riiiiiiiiii

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del lenguaje
- Indico mediante una hoja de revista como vamos a
- Pido a los niños rasgar las hojas de revista (Asia mi y Asia ti)

CIERRE:

- Solicito a los niños a guardar o recoger los papeles que se encuentran alrededor del piso.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lloviznas de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Qué aprendimos hoy?
- ¿Qué cantamos hoy ?
- ¿Si les gusto?

Fotografía Actividad:



ANEXO A13

Fecha:	17/Abril/2026
Actividad:	Destresas
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “ Los pollitos “ Los pollitos dicen pio, pio, pio, cuando tienen hambre cuando tiene frío, la gallina busca el maíz y el trigo de estar la comida y les presta abrigo, bajo las dos alas acurrucadito hasta el otro día duermen los pollitos .

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar
- Vamos a explicar a los niños que vamos a rasgar y arrugar papel
- Para que tengan técnicas grafo plásticas estimulando su estimación y creatividad de cada uno de los niños, tener muy en cuenta para una buena adaptación. haya una adecuada estructura del esquema corporal para realizar las actividades. actividad.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante llovías de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografía Actividad:



ANEXO A14

Fecha:	20/Abril/2026
Actividad:	Color amarillo
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “Color amarillo”. Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patito van siguiendo a su mamá al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar con el fin de trabajar con el color amarillo.
- Explico a los niños y niñas que vamos a identificar mediante los objetos el color amarillo.
- Para que los niños tengan una visión fundamental mediante las características de cada objeto.

CIERRE:

- Solicito a los niños a guardar los juguetes u objetos mediante la actividad que hemos terminado.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografía Actividad:



ANEXO A15

Fecha:	21/Abril/2026
Actividad:	Destreas
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “Del Pollito amarillo” El pollito amarillito en la palma de mi mano, de mi mano cuando quiere comer bichitos el rasca el piso con sus piesitos, mi pollito amarillito en la palma de mi mano, de mi mano cuando quiere comer bichitos el rasca el piso con sus sus piesitos el aletea muy feliz pio pio, pero tiene miedo y es del gavián en la alecea pero tiene miedo y es del gavián .

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del arte con el fin de trabajar con los niños mediante animalitos
- Explico a los niños que vamos a pintar libremente (con crayones en una hoja de papel tamaño A8).
- Para que los niños sepan identificar el color amarillo

CIERRE:

- Incentivos a los niños a repetir varios sonidos de los animalitos el gallo, el perro, la vaca, el pollito., el gato.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto jugar y cantar

Fotografía Actividad:



ANEXO A16

Fecha:	22/Abril/2026
Actividad:	Destreas
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “Prendas de vestir del color amarillo”. Ponte tus zapatos ,ponte tus pantalones ponte tu camisa, vamos a fuera ponte tu chaqueta, ponte tus guantes, ponte tu bufanda vamos a fuera pero falta tu falda, suéter y tus gafas de sol, calcetines zapatos suéter.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón de construcción con el fin de trabajar con las prendas de vestir de color amarillo.
- Mostramos las prendas de vestir de color amarillo a los niños, el saco, zapatos, medias, camisetas, pantalones, medias.
- Pedir a los niños sacarse las prendas de vestir y luego pedirles que se vuelva a colocar

CIERRE:

- Solicito a los niños a guardar las prendas de vestir bráviamente solicitadas en cada una de las mochilas

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante llluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

Fotografia Actividad:



ANEXO A17

Fecha:	23/Abril/2026
Actividad:	Destresas
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones "Del rasgado". Con una auja de papel puedo jugar como suena el , Con una auja de papel puedo jugar como suena así, riiiiiiiiii suena así riiiiiiiiii, suena así así así riiiiiiiiii, Con una auja de papel puedo jugar como suena el , Con una auja de papel puedo jugar como suena así, riiiiiiiiii suena así riiiiiiiiii, suena así así así riiiiiiiiii

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del lenguaje
- Indico mediante una hoja de revista como vamos a
- Pido a los niños rasgar las hojas de revista (Asia mi y Asia ti)

CIERRE:

- Solicito a los niños a guardar o recoger los papeles que se encuentran alrededor del piso.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Qué aprendimos hoy?
- ¿Qué cantamos hoy ?
- ¿Si les gusto?

Fotografía Actividad:



ANEXO A18

Fecha:	24/Abril/2026
Actividad:	Destresas
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “ Los pollitos “ Los pollitos dicen pio, pio, pio, cuando tienen hambre cuando tiene frío, la gallina busca el maíz y el trigo de estar la comida y les presta abrigo, bajo las dos alas acurrucadito hasta el otro día duermen los pollitos .

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar
- Vamos a explicar a los niños que vamos a rasgar y arrugar papel
- Para que tengan técnicas grafo plásticas estimulando su estimación y creatividad de cada uno de los niños, tener muy en cuenta para una buena adaptación. haya una adecuada estructura del esquema corporal para realizar las actividades. actividad.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lloviznas de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografía Actividad:



ANEXO A19

Fecha:	27/Abril/2026
Actividad:	Color amarillo
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “Color amarillo”. Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patico van siguiendo a su mamay al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar con el fin de trabajar con el color amarillo.
- Explico a los niños y niñas que vamos a identificar mediante los objetos el color amarillo.
- Para que los niños tengan una visión fundamental mediante las características de cada objeto.

CIERRE:

- Solicito a los niños a guardar los juguetes u objetos mediante la actividad que hemos terminado.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografia Actividad:



ANEXO A20

Fecha:	28/Abril/2026
Actividad:	Destreas
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “Del Pollito amarillo” El pollito amarillito en la palma de mi mano, de mi mano cuando quiere comer bichitos el rasca el piso con sus piesitos, mi pollito amarillito en la palma de mi mano, de mi mano cuando quiere comer bichitos el rasca el piso con sus sus piesitos el aletea muy feliz pio pio, pero tiene miedo y es del gavián en la alecea pero tiene miedo y es del gavián .

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del arte con el fin de trabajar con los niños mediante animalitos
- Explico a los niños que vamos a pintar libremente (con crayones en una hoja de papel tamaño A8).
- Para que los niños sepan identificar el color amarillo

CIERRE:

- Incentivos a los niños a repetir varios sonidos de los animalitos el gallo, el perro, la vaca, el pollito., el gato.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto jugar y cantar

Fotografía Actividad:



ANEXO A21

Fecha: 29/Abril/2026

Actividad: Destresas

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción "Prendas de vestir del color amarillo". Ponte tus zapatos ,ponte tus pantalones ponte tu camisa, vamos a fuera ponte tu chaqueta, ponte tus guantes, ponte tu bufanda vamos a fuera pero falta tu falda, suéter y tus gafas de sol, calcetines zapatos suéter.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón de construcción con el fin de trabajar con las prendas de vestir de color amarillo.
- Mostramos las prendas de vestir de color amarillo a los niños, el saco, zapatos, medias, camisetas, pantalones, medias.
- Pedir a los niños sacarse las prendas de vestir y luego pedirles que se vuelva a colocar

CIERRE:

- Solicito a los niños a guardar las prendas de vestir bráviamente solicitadas en cada una de las mochilas

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

Fotografia Actividad:



ANEXO A22

Fecha: 30/Abril/2026

Actividad: Destresa

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones "Del rasgado". Con una auja de papel puedo jugar como suena el , Con una auja de papel puedo jugar como suena así, riiiiiiiiii suena así riiiiiiiiii, suena así así así riiiiiiiiii, Con una auja de papel puedo jugar como suena el , Con una auja de papel puedo jugar como suena así, riiiiiiiiii suena así riiiiiiiiii, suena así así así riiiiiiiiii

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del lenguaje
- Indico mediante una hoja de revista como vamos a
- Pido a los niños rasgar las hojas de revista (Asia mi y Asia ti)

CIERRE:

- Solicito a los niños a guardar o recoger los papeles que se encuentran alrededor del piso.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lloviznas de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Qué aprendimos hoy?
- ¿Qué cantamos hoy ?
- ¿Si les gusto?

Fotografía Actividad:

