



## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MARZO

INF-M-000463

<b>Período:</b> 02 de Marzo - 31 de Marzo del 2026	<b>Fecha de Presentación:</b> 31 de Marzo del 2026
<b>Responsable:</b> Aguas Congo Natalia - EDUCADORA CDI	
<b>Unidad:</b> APOYO Y ASESORIA	
<b>Cargo:</b> EDUCADORA CDI	

### 1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
02/Marzo/2026	8 Horas		Anexo A1
<b>Actividad</b>	actividades de motricidad fina		
<b>Objetivos</b>	Adquirir nociones básicas tempero espaciales y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que permitan solucionar problemas sencillos.		
<b>Metas / Alcances</b>			
03/Marzo/2026	8 Horas		Anexo A2
<b>Actividad</b>	actividades de motricidad fina		
<b>Objetivos</b>	: Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas, desarrollando progresivamente su autonomía.		
<b>Metas / Alcances</b>			
04/Marzo/2026	8 Horas		Anexo A3
<b>Actividad</b>	actividades de motricidad fina		
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos		
<b>Metas / Alcances</b>			

<b>Fecha</b>	05/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A4
<b>Actividad</b>	actividades de motricidad fina				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo, mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A5
<b>Actividad</b>	actividades de motricidad fina				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A6
<b>Actividad</b>	actividades de motricidad fina				
<b>Objetivos</b>	Adquirir nociones básicas tempero espaciales y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que permitan solucionar problemas sencillos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A7
<b>Actividad</b>	actividades de motricidad fina				
<b>Objetivos</b>	Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas, desarrollando progresivamente su autonomía.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A8
<b>Actividad</b>	actividades de motricidad fina				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A9
<b>Actividad</b>	actividades de motricidad fina				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo, mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A10

<b>Actividad</b>	actividades de motricidad fina				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A11
<b>Actividad</b>	actividades de motricidad fina				
<b>Objetivos</b>	Adquirir nociones básicas tempero espaciales y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que permitan solucionar problemas sencillos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A12
<b>Actividad</b>	juegos con los niños				
<b>Objetivos</b>	Descubrir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	18/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A13
<b>Actividad</b>	partes del cuerpo				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A14
<b>Actividad</b>	actividades visomotriz manos, ojos y pies				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo, mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A15
<b>Actividad</b>	actividades visomotriz manos, ojos y pies				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A16
<b>Actividad</b>	Color amarillo				

<b>Objetivos</b>	Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A17
<b>Actividad</b>	Color amarillo				
<b>Objetivos</b>	Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A18
<b>Actividad</b>	actividades de motricidad fina				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo, mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A19
<b>Actividad</b>	Color amarillo				
<b>Objetivos</b>	OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	30/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A20
<b>Actividad</b>	Color amarillo				
<b>Objetivos</b>	Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	31/Marzo/2026	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A21
<b>Actividad</b>	Color amarillo				
<b>Objetivos</b>	Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva.				
<b>Metas / Alcances</b>					

**4. Observaciones:**

Las actividades detalladas, suman un total de **168** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

---

**Aguas Congo Natalia**  
**EDUCADORA CDI**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MARZO

+ 029-00000013

<b>Período:</b> 02 de Marzo - 31 de Marzo del 2026	<b>Fecha de Presentación:</b> 31 de Marzo del 2026
<b>Responsable:</b> Aguas Congo Natalia - EDUCADORA CDI	
<b>Cargo:</b> EDUCADORA CDI	<b>Unidad:</b> APOYO Y ASESORIA

### ANEXO A1

**Fecha:** 02/Marzo/2026

**Actividad:** actividades de motricidad fina

#### **Desarrollo Actividad:**

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones “ De rompe cabeza ” yo tengo algo especial un rompe cabezas gigante tiene muchas piezas de colores pero no sé por dónde empezar, no te preguntes como jugar con rompe cabezas es muy divertido, solo necesitas mirar con atención y tener paciencia paciencia, miro los bordes miro los colores y se empieza a juntar, pieza por pieza todo se arma listo para cantar y jugar, listísimo vamos a jugar con el rompe cabezas pieza por pieza vamos armar un dibujo va a quedar.

#### **DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el rincón del hogar
- Explico a los niños que vamos armar un rompe cabezas de cuatro piezas para la motricidad fina
- Para que desarrollen sus habilidades cognitivas que permitan solucionar problemas sencillos.

#### **CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

#### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO A2

**Fecha:** 03/Marzo/2026

**Actividad:** actividades de motricidad fina

### Desarrollo Actividad:

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones "Así es como nos vestimos" así nos ponemos la playera, la playera, la playera por el gran agujero, la playera, la playera, la playera por el gran agujero, así nos ponemos los shorts, los shorts, los shorts por los dos agujeros, los shorts, los shorts, los shorts por los dos agujeros, así nos ponemos los calcetines, los calcetines, los calcetines tiramos hacia arriba.

### DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del lenguaje
- Explico a los niños que vamos aprender a vestirnos y desvestirnos.
- Para que intenten acciones de vestirse y desvestirse como quitarse las medias, el saco y como ponerse el pantalón, para ir desarrollando su autonomía.

### CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

### Fotografía Actividad:



## ANEXO A3

**Fecha:** 04/Marzo/2026

**Actividad:** actividades de motricidad fina

### Desarrollo Actividad:

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones “Así es como nos vestimos” así nos ponemos la playera, la playera, la playera por el gran agujero, la playera, la playera, la playera por el gran agujero, así nos ponemos los shorts, los shorts, los shorts por los dos agujeros, los shorts, los shorts, los shorts por los dos agujeros, así nos ponemos los calcetines, los calcetines, los calcetines tiramos hacia arriba.

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el patio de afuera
- Explico a los niños que vamos aprender a desabotonarnos las prendas de vestir.
- Para que desarrollen la coordinación visomotris de ojo, mano y pies para un buen movimiento de muñecas, manos y dedos

**CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les da gusto jugar y cantar villancicos navideños?

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO A4**

**Fecha:** 05/Marzo/2026

**Actividad:** actividades de motricidad fina

**Desarrollo Actividad:**

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones “ La Mane” que lo baile que lo baile, que lo baile que lo baile, una mane en la orege, y la otra mane en la otra oreje , que lo baile, que lo baile todo el mundo con el perro de facundo y el gato del asned.

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el patio
- Explico a los niños y niñas que vamos a pasar liquido de un lado a otro.
- Para que realicen acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos entre objetos de un lugar a otro.

**CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO A5**

**Fecha:** 06/Marzo/2026

**Actividad:** actividades de motricidad fina

**Desarrollo Actividad:**

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones “ Los pollitos “ Los pollitos dicen pio, pio, pio, cuando tienen hambre cuando tiene frío, la gallina busca el maíz y el trigo de estar la comida y les presta abrigo, bajo las dos alas acurrucadito hasta el otro día duermen los pollitos .

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el rincón del hogar
- Vamos a explicar a los niños que vamos a rasgar y arrugar papel
- Para que tengan técnicas grafoplásticas estimulando su estimación y creatividad de cada uno de los niños, tener muy en cuenta para una buena adaptación. haya una adecuada estructura del esquema corporal para realizar las actividades. actividad.

**CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO A6**

**Fecha:** 09/Marzo/2026

**Actividad:** actividades de motricidad fina

**Desarrollo Actividad:**

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones “ De rompe cabeza ” yo tengo algo especial un rompe cabezas gigante tiene muchas piezas de colores pero no sé por dónde empezar, no te preguntes como jugar con rompe cabezas es muy divertido, solo necesitas mirar con atención y tener paciencia paciencia, miro los bordes miro los colores y se empieza a juntar, pieza por pieza todo se arma listo para cantar y jugar, listísimo vamos a jugar con el rompe cabezas pieza por pieza vamos armar un dibujo va a quedar.

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el rincón del hogar
- Explico a los niños que vamos armar un rompe cabezas de cuatro piezas para la motricidad fina
- Para que desarrollen sus habilidades cognitivas que permitan solucionar problemas sencillos.

**CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO A7**

<b>Fecha:</b>	10/Marzo/2026
<b>Actividad:</b>	actividades de motricidad fina
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones “Así es como nos vestimos ” así nos ponemos la playera, la playera, la playera por el gran agujero, la playera, la playera, la playera por el gran agujero , así nos ponemos los shorts, los shorts, los shorts por los dos agujeros, los shorts, los shorts, los shorts por los dos agujeros, así nos ponemos los calcetines , los calcetines, los calcetines tiramos hacia arriba.

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el rincón del lenguaje
- Explico a los niños que vamos aprender a vestirnos y desvestirnos.
- Para que intenten acciones de vestirse y desvestirse como quitarse las medias, el saco y como ponerse el pantalón, para ir desarrollando su autonomía.

**CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante llluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO A8**

<b>Fecha:</b>	11/Marzo/2026
<b>Actividad:</b>	actividades de motricidad fina
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones “Así es como nos vestimos” así nos ponemos la playera, la playera, la playera por el gran agujero, la playera, la playera, la playera por el gran agujero, así nos ponemos los shorts, los shorts, los shorts por los dos agujeros, los shorts, los shorts, los shorts por los dos agujeros, así nos ponemos los calcetines, los calcetines, los calcetines tiramos hacia arriba.

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el patio de afuera
- Explico a los niños que vamos aprender a desabotonarnos las prendas de vestir.
- Para que desarrollen la coordinación visomotris de ojo, mano y pies para un buen movimiento de muñecas, manos y dedos

**CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante llluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les da gusto jugar y cantar villancicos navideños?

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO A9**

<b>Fecha:</b>	12/Marzo/2026
<b>Actividad:</b>	actividades de motricidad fina
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones “ La Mane” que lo baile que lo baile, que lo baile que lo baile, una mane en la orege, y la otra mane en la otra oreje , que lo baile, que lo baile todo el mundo con el perro de facundo y el gato del asned.

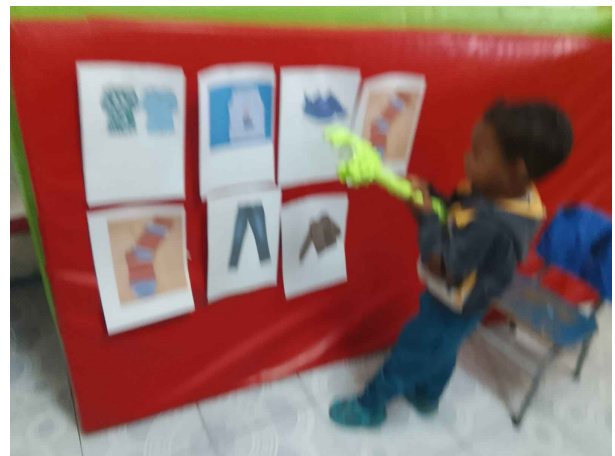
**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el patio
- Explico a los niños y niñas que vamos a pasar liquido de un lado a otro.
- Para que realicen acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos entre objetos de un lugar a otro.

**CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO A10**

**Fecha:** 13/Marzo/2026

**Actividad:** actividades de motricidad fina

**Desarrollo Actividad:**

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones “ Los pollitos “ Los pollitos dicen pio, pio, pio, cuando tienen hambre cuando tiene frío, la gallina busca el maíz y el trigo de estar la comida y les presta abrigo, bajo las dos alas acurrucadito hasta el otro día duermen los pollitos .

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el rincón del hogar
- Vamos a explicar a los niños que vamos a rasgar y arrugar papel
- Para que tengan técnicas grafoplásticas estimulando su estimación y creatividad de cada uno de los niños, tener muy en cuenta para una buena adaptación. haya una adecuada estructura del esquema corporal para realizar las actividades. actividad.

**CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?

¿Si les gusto

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO A11**

<b>Fecha:</b>	16/Marzo/2026
<b>Actividad:</b>	actividades de motricidad fina
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones “ A dentro y afuera ” adentro y afuera vamos aprender lo que queda adentro y afuera, adentro y afuera vamos aprender lo que queda adentro y afuera, dentro de la arena está el cangrejo ahora se salió y está afuera, dentro de la arena está el cangrejo ahora se salió y esta afuera mira como corre el juguete adentro y afuera vamos aprender lo que queda adentro y afuera.

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el rincón del hogar
- Explico a los niños que vamos a trabajar la noción dentro y afuera sobre una ula
- Para que reconozcan las nociones dentro y fuera para desarrollar las habilidades cognitivas que permite solucionar problemas sencillos.

**CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO A12**

<b>Fecha:</b>	17/Marzo/2026
<b>Actividad:</b>	juegos con los niños
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones “soy un tambor ” soy un tambor que hace tun tun, una guitarra que hace ran ran, una trompeta para,para, para también un bajo y un salsofon, soy una flauta fiu fiu fiu, soy unas maracas chachacha, un biolin que hace rin rin.

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el rincón del lenguaje
- Explico a los niños sobre los instrumentos de nuestra zona
- Para describir diferentes elementos y participar en algunas prácticas culturales.

**CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO A13**

**Fecha:** 18/Marzo/2026

**Actividad:** partes del cuerpo

**Desarrollo Actividad:**

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones “Las partes del cuerpo ” hoy vas a prender este juego que con el te divertirás, y todas las partes del cuerpo así también aprenderás cabeza ojos, nariz, boca, cabeza ojos, nariz, boca, cabeza ojos, nariz, boca, lo están haciendo muy bien y ahora sigamos aprendiendo están listos siiiii.

**DEMOSTACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el patio de afuera
- Explico a los niños que vamos a identificar las partes de su cuerpo.
- Para que identificar las características físicas del niño y niña a partir del reconocimiento de ciertas partes del cuerpo.
- **CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**
- Mediante llluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les da gusto jugar y cantar villancicos navideños?

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO A14**

<b>Fecha:</b>	19/Marzo/2026
<b>Actividad:</b>	actividades visomotriz manos, ojos y pies
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones “ La Mane” que lo baile que lo baile, que lo baile que lo baile, una mane en la orege, y la otra mane en la otra oreje , que lo baile, que lo baile todo el mundo con el perro de facundo y el gato del asned.

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el patio
- Explico a los niños y niñas que vamos a ensartar cuentas sobre una cuerda.
- Para que desarrollen la viso motriz de ojo y mano

**CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO A15**

<b>Fecha:</b>	20/Marzo/2026
<b>Actividad:</b>	actividades visomotriz manos, ojos y pies
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones “ Los pollitos “ Los pollitos dicen pio, pio, pio, cuando tienen hambre cuando tiene frío, la gallina busca el maíz y el trigo de estar la comida y les presta abrigo, bajo las dos alas acurrucadito hasta el otro día duermen los pollitos .

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el rincón del hogar
- Vamos a explicar a los niños que vamos a rasgar y arrugar papel
- Para que tengan técnicas grafoplásticas estimulando su estimación y creatividad de cada uno de los niños, tener muy en cuenta para una buena adaptación. haya una adecuada estructura del esquema corporal para realizar las actividades. actividad.

**CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lloviznas de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO A16**

<b>Fecha:</b>	23/Marzo/2026
<b>Actividad:</b>	Color amarillo
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos la canción “Color amarillo”. Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patito van siguiendo a su mamá al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el rincón del hogar con el fin de trabajar con el color amarillo.
- Explico a los niños y niñas que vamos a identificar mediante los objetos el color amarillo.
- Para que los niños tengan una visión fundamental mediante las características de cada objeto.

**CIERRE:**

- Incentivo a los niños a guardar los juguetes u objetos, mediante la actividad que hemos terminado.

**EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO A17**

<b>Fecha:</b>	24/Marzo/2026
<b>Actividad:</b>	Color amarillo
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos la canción "Color amarillo". Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patito se bañando siguiendo a su mamá al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el rincón del arte con el fin de trabajar con los niños mediante animalitos
- Explico a los niños que vamos a pintar en una hoja de papel el pollito de color amarillo.
- Para que los niños sepan identificar las características físicas de su capacidad perceptiva

**CIERRE:**

- Incentivo a los niños a guardar los marcadores y hojas volantes que le permite realizar las actividades

**EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les da gusto jugar y cantar

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO A18**

**Fecha:** 26/Marzo/2026

**Actividad:** actividades de motricidad fina

**Desarrollo Actividad:**

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones “ La Mane” que lo baile que lo baile, que lo baile que lo baile, una mane en la orege, y la otra mane en la otra oreje , que lo baile, que lo baile todo el mundo con el perro de facundo y el gato del asned.

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el patio
- Explico a los niños y niñas que vamos a pasar liquido de un lado a otro.
- Para que realicen acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos entre objetos de un lugar a otro.

**CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO A19**

<b>Fecha:</b>	26/Marzo/2026
<b>Actividad:</b>	Color amarillo
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos canciones "Color amarillo". Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patico ban siguiendo a su mamay al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el rincón del lenguaje con el fin de trabajar rasgando papel de color amarillo.
- Indico a los niños un plegó de hoja de papel de color amarillo y luego les indico y les enseño que vamos a rasgar buscando el lado profesional de la hoja.
- Para que desarrollen la coordinación visomotriz y posibilidades de producción de trabajos de formas recreativa.

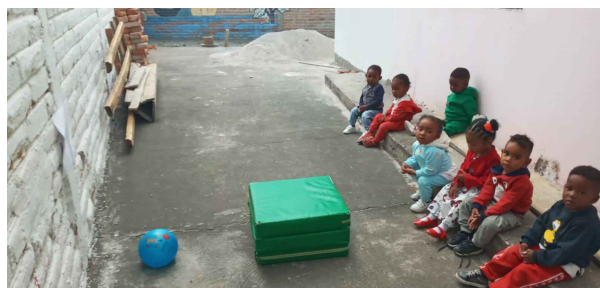
**CIERRE:**

- Incentivo a los niños a guardar o recoger los papeles que se encuentran alrededor del piso.

**EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO A20**

<b>Fecha:</b>	30/Marzo/2026
<b>Actividad:</b>	Color amarillo
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos la canción “Color amarillo”. Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patico van siguiendo a su mamay al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el rincón del hogar con el fin de trabajar con el color amarillo.
- Explico a los niños y niñas que vamos a identificar mediante los objetos el color amarillo.
- Para que los niños tengan una visión fundamental mediante las características de cada objeto.

**CIERRE:**

- Incentivo a los niños a guardar los juguetes u objetos, mediante la actividad que hemos terminado.

**EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO A21**

<b>Fecha:</b>	31/Marzo/2026
<b>Actividad:</b>	Color amarillo
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**INICIO Y EXPLORACIÓN:** Cantamos la canción "Color amarillo". Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patito se baña siguiendo a su mamá al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

**DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:**

- Visitamos el rincón del arte con el fin de trabajar con los niños mediante animalitos
- Explico a los niños que vamos a pintar en una hoja de papel el pollito de color amarillo.
- Para que los niños sepan identificar las características físicas de su capacidad perceptiva

**CIERRE:**

- Incentivo a los niños a guardar los marcadores y hojas volantes que le permite realizar las actividades

**EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les da gusto jugar y cantar

**Fotografía Actividad:**

